






„Vielfalt als Chance“

„Zusammenleben ist ein Beginn, zusammenbleiben ein Fortschritt, zusammenarbeiten ein Erfolg.“
- Henry Ford

Als Grundlage des Zusammenlebens in unserer Schulgemeinschaft sehen wir die demokratischen Werte und die Grundrechte. Die Vielfalt an unserer Schule ist für uns eine Chance, um auf ein Leben in einer bunten Gesellschaft vorzubereiten.

-  Wir gehen **respektvoll** miteinander um, stärken dadurch die Zusammenarbeit und vermeiden Mobbing.
-  Wir respektieren und **tolerieren** alle Mitglieder der Schulgemeinschaft und nehmen **Rücksicht** aufeinander, da dies die Grundlage für den Umgang aller miteinander ist.
-  Wir benutzen eine **gewaltfreie Sprache** und handeln mit **friedlicher Konfliktlösung**.
-  Wir gehen **höflich** und freundlich miteinander um. **Hilfsbereitschaft**, gegenseitige **Wertschätzung** und **Akzeptanz** der Andersartigkeit sind für ein gutes Schulklima unerlässlich.
-  Nur wenn wir Eltern uns durch **engagierte Mitarbeit** und Unterstützung einbringen, kann eine erfolgreiche Erziehungs- und Bildungsarbeit gelingen.

Diese Ziele wollen wir kurz-, mittel und langfristig durch die folgenden Maßnahmen erreichen:

1. Installierung von Kunst- und Arbeitslehreprojekten
 - Visualisierung der Schlüsselbegriffe im Schulhaus
 - Implementierung des Leitbildes im Schulplaner und auf der Homepage
 - Übergabe der Aufnahmezertifikate an die neuen Fünftklässler durch die Paten an der Aufnahmefeier; ausführliche Besprechung der drei Regeln des Aufnahmezertifikats (in Anlehnung an das Leitbild) in der Einführungswoche
2. Verankerung der Inhalte des Leitbildes im Unterricht:
 - Jahrgang 5: Klassenlehrerunterricht
 - Jahrgang 6: Sportunterricht
 - Jahrgang 7: Politik und Wirtschaft
 - Jahrgang 8: Geschichte
 - Jahrgang 9: Politik und Wirtschaft
 - Jahrgang 10: Politik und Wirtschaft

3. vertiefendes Verständnis der Inhalte des Leitbildes durch Projektangebote:
 - Sozialkompetenztraining in der Jahrgangsstufe 5
 - Gewaltprävention in den Jahrgangsstufen 6 und 8
 - soziales oder ökologisches Praktikum in der Jahrgangsstufe 10
 - Integrationssensibilisierung vor Besuch der Regelklasse
 - Implementierung von Klassenratsstunden zum Demokratie lernen

4. Anwendung der im Leitbild formulierten Ziele durch Übernahme von Verantwortung seitens der Schülerschaft:
 - Patensystem
 - Scout System (Cafeteria-Scouts, Bücherei-Scouts Scouts in der aktiven Pause, SV-Scouts)
 - Streitschlichterprogramm
 - das erfolgreiche gemeinsame Lernen und Arbeiten in den Verbund- und Intensivklassen sowie allen anderen Lerngruppen.

Hanau, 28.08.2018

Mitglieder der Arbeitsgruppe: Herr Müller, Lehrer und Arbeitsgruppenleiter/ Frau Muntaner-Jesgarz, Lehrerin/ Frau Frankowiak, Lehrerin/ Frau Sivalingam, Lehrerin/ Frau Schrader-Bauer, Schulleiterin/ Frau Benz, Mitglied des SEB/ Herr Kiziley, Mitglied des SEB/ Cheimaa Diouani, Schülerin der Kl. 9bR/ Mikail Görgün, Schüler der Kl. 10bR/ Izabella Laciok, Schülerin der Klasse 9bR